

Agenda Medezeggenschapsraad

28-06-2022
19:30 – 21:00
Lokaal: online +
teamkamer

Notuleren: Daniéla

Aanwezig online: Suzanne + Alvin

Aanwezigheid op school: Jelle, Tamara, Casper, Joost, Robert, Carlijn, Judith (AC)

Nr	Onderwerp	Doel	Tijd
1.	Opening – Voorzitter Afmeldingen + Mededelingen Voorstelrondje om Casper als nieuw O-MR lid te introduceren in de huidige MR. Daniéla en Suzanne nemen afscheid van de MR. Ook Ilse zal niet meer plaats nemen na de vakantie in de MR. Vaststellen agenda <i>Jaarverslag 21-22.</i> Het verslag is bijna klaar. Robert stuurt deze door op het moment dat deze klaar is. <i>Nieuw CNV contactpersoon</i> We blijven bij het CNV, maar krijgen een nieuw contactpersoon. Vanuit daar wordt gekeken of het nu wel als prettig wordt ervaren. Zo niet, dan wordt er verder gekeken. <i>Activiteitencommissie mededelingen</i> De Coronajaren zijn eindelijk achter ons. Het was altijd laat pas duidelijk wat er kon qua regels, waardoor veel te laat konden worden geregeld. Uiteindelijk was het wel allemaal op tijd klaar, maar niet ideaal. Schooluitje was perfect geregeld en er zijn complimenten uitgedeeld door de parken en busvervoer. Het budget wordt steeds krappere vanwege de oplopende prijzen. Hierdoor moet er opnieuw gekeken worden naar de verdeling van de budgetten. Enerzijds geld over anderzijds geld te kort. De penningmeester zal mee kijken met de AC hoe ze de verdeling kunnen gaan maken. Daarna volgt een terugkoppeling naar de MR. Twee leden van de AC zullen nog één jaar plaatsnemen in de AC. Hun kinderen gaan school verlaten en het is dus tijd om het stokje door te geven. Ze gaan komend jaar actief zoeken naar opvolgers voor deze functie. Ook voor de aparte taak binnen de organisatie van de avondvierdaagse. Dit moet iemand zijn die in de betreffende week actief kan bijdragen bij de avondvierdaagse. In de eerste vergadering van het nieuwe schooljaar, sluit de AC opnieuw aan bij de MR. Vaststellen actiepunten <i>Ventilatie binnen school</i> Dit punt is opnieuw besproken en als school zelf kunnen we op dit moment niet veel oppakken. Het ligt bij de raad van toezicht en die zijn komend jaar weer bezig met risico-inventarisatie. Wel handig om dit te blijven aankaarten binnen de GMR. <i>Fietsenstalling personeel.</i> Er is onderzoek gedaan naar het plaatsen van een fietsenstalling voor personeel op het schoolplein. VVE en Gemeente zijn akkoord voor het plaatsen, maar de offerte was te duur. De kosten voor de fietsenstalling zijn voor de school zelf. Dit punt wordt opgepakt door een MRP lid.		

	Inventariseren rondvraag <i>Leerlingenraad</i> Leerlingenraad wordt uitgedacht door Jenny. Zij doet een opleiding waarbij ze deze opdracht mee heeft genomen. Jenny zal tijdens een nieuwe MR vergadering het idee van de leerlingenraad toelichten. <i>Nieuw bestuurslid Prisma.</i> Rob Bruijnes gaat over 1 ½ jaar met pensioen. In de tussentijd zullen al wat taken verdeeld gaan worden, zodat de overgang soepel verloopt. Tamara gaat daarin een stukje oppakken wat te maken heeft met de pabo. Leren en innoveren. Oog op de toekomst en te kijken wat te doen met het lerarentekort. Notulen vorige vergadering Goedgekeurd.		
2.	Terugkoppeling GMR Op dit moment bestaat de samenstelling van de GMR uit 36 mensen. Dit aantal blijkt teveel om de GMR op een prettige manier te laten functioneren. Hiervoor is er iemand extern gekomen, om het juridisch uit te leggen en aan te geven hoe je effectief kan vergaderen. Het plan is om in eerste instantie de GMR te halveren, vanuit iedere school één geleding in de GMR. Na komend jaar is het de bedoeling om terug te gaan naar 8 GMR leden. De vragen die gesteld worden hebben te maken met de manier van het begeleiden van dit proces. Ook is de vraag of een GMR wel kan functioneren als niet van iedere school één iemand deelneemt aan het proces. De GMR gaat nog bekijken hoe ze dit stelsel willen gaan inzetten en of er bijvoorbeeld gestemd moet gaan worden en hoe die verdeelsleutel dan toegepast wordt. Vanuit het Drieluik komt niet direct een positief besluit om de GMR zo ver te verkleinen. Er zijn genoeg vragen voor komend jaar om dit proces in de gaten te houden en kritische vragen te stellen.		
3.	Onderwerpen met directie <i>Evaluatie MR</i> Iedereen krijgt de ruimte om aan te geven wat er goed ging en wat minder goed ging het afgelopen jaar. Naar voren komt; de communicatie + het op tijd versturen van stukken richting de MR. Er wordt teruggekeken op een productief jaar, waarin het continurooster als grootste onderdeel wordt aangegeven. Dit is goed opgepakt en vloeiend overgegaan. <i>Vaststellen vergaderrooster MR + vacatures</i> Er zijn aanmeldingen geweest voor de twee beschikbare plekken binnen de MRP. Dit zijn 4 aanmeldingen. Er wordt nu gekeken of er verkiezingen worden uitgeschreven voor de MRP functie. Door vertrek van MR leden komen er een aantal functies vrij. Deze functies worden later besproken in de nieuwe formatie van de MR. Voor nu is alleen besproken wie deelneemt in de GMR. Dit zullen Carlijn & Alvin gaan oppakken. <i>Concept jaarplanning MR opstellen</i> De jaarplanning wordt voor ieder jaar klaar gezet. Deze punten worden direct in de agenda's gezet, zodat er al een concept agenda voor het hele jaar klaar staat.		

	• <i>Concept schoolgids</i> Deze is gedeeld met de MR. Eventuele tips of opmerkingen kunnen gestuurd worden naar Joost. Deze verzamelt alles en stuurt het in één keer door naar Tamara. • <i>Informereren over interne audit</i> Het is een team van onderwijspersoneel dat mee komt kijken naar de kwaliteit binnen een school. Het bezoek is tweeledig: basiskwaliteit + ontwikkelpunt. Zij kijken of er ontwikkelkansen zijn binnen de school. Er werd teruggegeven dat de school een vreedzame sfeer uitstraalt. Knap dat het met zo een grote school zichtbaar is. De basiskwaliteit was op orde. Ook werd er teruggegeven dat je in de klassen al duidelijk de formatieve evaluatie en taal terug kon vinden. Het leren leren kwam terug. Een tip zat hem vooral in de rijke leeromgeving, maar heel duidelijk een alternatief of perfect voorbeeld gaven ze niet terug. Vanuit het Drieluik is de wens dat kinderen zelf betrokken raken bij hun leerproces en dus ook wat ze wel of niet nodig hebben. Als toevoeging daarop gaven de MRO leden aan dat er wel gekeken moet worden dat we kinderen niet overvragen en dat dit wel goed gestuurd moet worden. Kinderen mogen nog echt kind zijn. • <i>Informereren over formatieplan</i> Doordat er veel verhuizingen zijn in groep 5 is er nagedacht om de klas te verdelen over de andere groepen 5. Dit bericht is uitgegaan naar ouders en toen kwamen er nog verhuizers bij. Hierdoor bleef er een groep over van 16 leerlingen. Er is een sociogram afgenomen, zodat er goed gekeken kan worden in welke klas en met welke kinderen het kind geplaatst kan worden. Ook komt er een nieuwe wijk met vluchtelingen uit Oekraïne. Dit heeft in eerste instantie geen gevolgen voor het Drieluik. Deze kinderen gaan eerst naar de taalschool.		
4.	Onderwerpen zonder directie n.v.t		
5.	Binnenkomende post • N.v.t		
6.	Afsluiting		