



4.	<p>Delen en informeren beleidsdocumenten: Draaiboek Corona Toelichting van dir. op het Corona draaiboek. Er wordt gewerkt met vier fases. De overheid geeft aan in welke fase we zitten. In het document staat per fase welke landelijke maatregelen er gelden. Dit is aangevuld met de maatregelen passend bij onze school. Hierin staan geen nieuwe maatregelen maar zijn opgesteld n.a.v. de ervaringen uit de afgelopen schooljaren. Streven blijft; We vangen de leerlingen op zolang we kunnen.</p>	Instemming	
5.	<p>Kwaliteit van het onderwijs: Nu en in de toekomst, ambities van Prisma (SBP) en het schoolplan (staat op de planning van de GMR).</p> <p>Toelichting op o.a. het proces van het opstellen van het nieuwe ondersteuningsplan en strategisch beleidsplan. -Het ondersteuningsplan wordt opgesteld door Passend Onderwijs in samenwerking met intern begeleiders en directies uit verschillende stichtingen. -Het strategisch beleidsplan wordt eerst op bestuurlijk niveau vormgegeven, daarna gaan de teams met de ambities aan de slag. Wanneer de documenten voor onze school af zijn krijgt ook de MR deze gepresenteerd waarna hier instemming op mag worden gegeven.</p>	Informeren	
6.	<p>Terugkoppeling vanuit GMR door MR-p</p> <p>'Kleiner maken' van GMR, hoe gaat dit er concreet uit zien? Daar is de GMR nu mee bezig. <u>Stichting belang boven schoolbelang</u> D.m.v. een verkiezing worden de leden gekozen; zowel ouders als leerkrachten mogen stemmen. Uiteindelijk zullen er 8 leden zijn. <b>Actie:</b> MR-p neemt de volgende vragen mee naar GMR: -Wat gebeurt er als de groep niet compleet is m.b.t. instemming etc.? -Kunnen huidige leden zich weer verkiesbaar stellen of zijn deze uitgesloten van deelname?</p>	Informeren	
7.	<p>Overige punten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fietsenstalling: MR-p heeft met OC gesproken. Proces ligt nu stil; De gemeente ziet hierin geen mogelijkheden met oog op vandalisme etc. <b>Actie:</b> MR-o stuurt een verrijdbare optie door. MR-p inventariseert bij collega's wie er nog behoefte aan zou hebben.</li> <li>• Bestuurder is bezig met VVE/gemeente constructie vanwege verschillende uitdagingen die we nu ervaren.</li> </ul>		
8.	<p>Rondvraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luizenzakken; Doel van gebruik luizenzakken in school is besproken. <b>Actie:</b> MR-p vraagt na bij OC, hoe vaak komen leerlingen een nieuwe luizenzak kopen?</li> <li>• Leerlingenraad; Vandaag zijn de eerste gesprekken gevoerd met name met de bovenbouw leerlingen, is als heel positief ervaren. Mooie punten zijn al naar voren gekomen. Volgende week</li> </ul>		

	<p>worden overige gesprekken gevoerd met middenbouw leerlingen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eten en drinken; Er zijn signalen dat ouders vragen hebben over de tijd die hun kinderen krijgen om te eten en te drinken sinds de invoering van het continurooster. Goed om vanuit school verwachtingen te delen met ouders m.b.t. hoeveelheid eten/drinken, onderwijstijd etc.</li></ul> <p><b>Actie:</b> Dir. deelt een stukje in het Luikje om ouders te informeren.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ambitieplan voor MR wordt nu (nog) niet opgesteld.</li><li>• Jaarverslag 2021-2022 is gedeeld met GMR door voorzitter.</li></ul>		
--	---	--	--