

Agenda Medezeggenschapsraad

23-04-2025
16:30 – 17:30
Locatie: Drieluik

Notuleren:

MR1: 25-09-25 MR4: 5-02-26
MR2: 30-10-25 MR5: 23-04-26
MR3: 10-12-25 MR6: 26-06-26

Nr	Onderwerp	Doel	Tijd
1.	Opening – Voorzitter - Afmeldingen + Mededelingen 2 MRo leden afwezig - Vaststellen agenda - Inventariseren rondvraag Notulen van voorgaande MR-bijeenkomsten zijn nog niet gedeeld met de office manager. Voorzitter gaat dit in mei oppakken. - Notulen vorige vergadering - Actielijst doornemen MRo vraagt OC begroting portofoons: OC heeft verkeerde gegevens doorgestuurd naar de leverancier, dus zou hier vandaag (23-04-2026) nog achteraan gaan. Dit is dus ook even afwachten. Jaarplan GMR		10 min
2.	- Initiatief van Amazon waar wordt dat aan besteed? (wil even een afspraak maken met Kevin en AC om dit in orde te maken) MRo afwezig deze MR-bijeenkomst. Voorzitter zal nog telefonisch contact met hem opnemen. - Formatieplan 2026/2027 We mogen vanuit bestuur starten met 29 groepen. We zullen starten met 7 groepen ½. Zitten we wel in december op een gemiddelde van 31 leerlingen, dus MT gaat nog in gesprek of we toch mogen starten met 8 groepen, zodat we in de 8 groepen kunnen doorgroeien. Dan is er tot jan/feb geen instroomgroep nodig. MT hoopt hier morgen (24/04) meer informatie over te hebben. De 5 groepen 3 van nu zullen hoogstwaarschijnlijk volgend schooljaar worden verdeeld over 4 groepen 4. Je zou alle groepen door elkaar kunnen husselen, maar daar gaat onze voorkeur niet naar uit. Het idee is om één groep 3 te verdelen over de andere groepen. Er zal dan een sociogram worden afgenomen om informatie in kaart te brengen (vriendjes, samenwerken, welke matches werken niet goed samen). Alle ouders zullen hierin ook over worden geïnformeerd. Welke kinderen komen dan samen én in welke groep? Het plan is om dit vrij snel na de vakantie te delen met de ouders.		25 min

	- Resultaten, doorstroomtoets en midden opbrengst, veiligheid monitor (informer) Doorstroomtoets De doorstroomtoets wordt in februari door leerlingen uit groep 8 gemaakt, dit is hun eindtoets. Hierin wordt gemeten op welk niveau de leerlingen uitstromen. De waardes die moeten worden gehaald, hangen van de schoolweging af. Je mag niet onder de signaleringswaarden komen. Daarnaast is er ook een landelijk gemiddelde. Het Drieluik heeft het 3-jaars gemiddelde keurig op orde. Zowel voor rekenen als voor lezen zijn de signaleringswaarden behaald. We zien in de school een verandering. Er is meer zorg nodig, aanvullende hulp voor thuis. Om deze reden zijn wij gestart met traumasensitief onderwijs. Dit zijn veelal ook leerlingen die het streefniveau nog niet behalen en hierin dus ook iets extra nodig hebben. We zijn bezig met een reken-verbeter traject waarbij de onderbouw zich richt op de manier van instructie geven passend bij de doelgroepen. De midden- en bovenbouw richten zich op 1S-niveau als standaard, waarbij de context betrokken wordt en er wordt nagedacht over het stellen van vragen. Voor lezen en taalverzorging is er gesproken over leesmotivatie en tijd. Taal ging over niet-werkwoorden die duidelijk naar voren kwamen. Deze analyses worden vertaald naar het jaarplan van volgend jaar. Volgend schooljaar zal er een nieuwe beleidsplanperiode ingaan (voor de volgende 4 schooljaren). Waar staan we nu en waar willen we over 4 jaar staan? Doelen over langer termijn vaststellen. Veiligheid Vorig schooljaar voelden de kinderen zich niet altijd veilig op het schoolplein. Na navraag was dit met name buiten schooltijd om. Toch is dat dit schooljaar ook weer aangegeven. De bovenbouwleerkrachten lopen na schooltijd mee naar buiten. Het toiletbezoek wordt dit schooljaar als niet altijd prettig ervaren. De bovenbouwleerkrachten gaan informeren wat hiermee bedoelt wordt. Mochten hier punten uitkomen, gaan deze richting de leerlingenraad. - Richting voor doelen jaarplan 2026/2027 - Mogelijk concept schoolgids Ambities gericht op basisvaardigheden. - Addendum op schoolplan (n.a.v. bestuurlijk onderzoek inspectie) (informer) Gericht op kwaliteit van ons onderwijs (wat doen we voor taal, rekenen, burgerschap, lezen), financiën en personeel. Doelen zijn nog niet concreet genoeg. Taak is nu om doelen te stellen gericht op de basisvaardigheden. Hier zal de MR ook bij betrokken worden. Bij de GMR zijn een strategisch beleid worden geschreven voor de stichting.		
--	--	--	--

	<u>Voor de volgende vergadering deze stukken hebben gelezen.</u> • Concept activiteitenplan en begroting MR (heb hem even uitgesplitst en staat helemaal onderaan)		
3.	• Heb contact gehad met de penning meester en we zitten op 80% die betaald voor de ouderbijdrage 80% van de vrijwillige ouderbijdrage is betaald. 13-14% heeft aangegeven de vrijwillige ouderbijdrage niet te kunnen betalen. De AC heeft een bericht geschreven over het schoolreisje met een vriendelijk verzoek tot betalen en zou dit graag willen delen in Het Luikje. We adviseren om bedragen niet te noemen, maar dat we zien om de middelen die we nodig hebben achter blijven om dit te doen. MR heeft akkoord gegeven aan de AC om een bericht hierover te delen. • We moeten de alvast een plan verzinnen om de ouderbijdrage te gaan verhogen voor volgend schooljaar Er is al vastgesteld dat het bedrag omhoog gaat. Dit is aan de start van het schooljaar 2025-2026 (25 september 2025) al naar ouders gedeeld: 1. Vrijwillige ouderbijdrage <i>Op basis van de uitkomsten van de recente enquête en de gestegen kosten is de vrijwillige ouderbijdrage vanaf dit schooljaar vastgesteld op €60,- per kind. Hiermee kunnen we op een goede en blijvende manier invulling geven aan leuke activiteiten voor onze kinderen. Vanaf schooljaar 2026-2027 zal dit bedrag verhoogd worden naar €65,-.</i> • GMR Voorzitter heeft zich opgegeven als kandidaat voor GMR. Op dit moment is hij nog de enige die zich heeft gemeld. Mocht er nog iemand zich aanmelden, moet er een motivatie brief worden gestuurd. We wachten de deadline af.		10 min
4.	AC • Ze willen nieuwe T-shirts kopen wat we hebben niet genoeg in wat grotere maten en er zitten veel gaten in. MR heeft dit besproken en geeft akkoord. • Budget AC is binnen het budget gebleven met elk evenement, alleen met de Koningsspelen gaan ze er ruim overheen. • Voor volgend jaar wil het AC graag een budget en dat ze dan zelf kunnen kijken wat er word uitgegeven per evenement De MR benoemt dat het goed is om een richtlijn per feest te hebben. Het idee is om begin van het schooljaar met MR en AC samen te zitten om naar de financiën te kijken. Er kan bijvoorbeeld kritisch worden gekeken naar lekkernijen tijdens de feesten, bijvoorbeeld koekjes en limonade tijdens Carnaval. Blijkbaar krijgen de groepen tijdens de Koningsspelen fruit, terwijl dit niet/ laat gedeeld is met het team.		10 min

	Als de portofoons niet aangeschaft worden, kan school kijken of deze bijvoorbeeld onder 'leermiddelen' aangeschaft kunnen worden. Daarnaast is het ook fijn om te weten wat MRo kan betekenen met Amazone. Mocht deze kostenpost eruit kunnen, redden we het financieel wel.		
1	Onderwerpen zonder directie		
	Binnenkomende post • Geen		
	Afsluiting		5 min

Concept activiteitenplan en begroting MR

1. Doelstellingen MR

De MR wil volgend schooljaar bijdragen aan:

- een veilige en prettige leeromgeving
- goede communicatie tussen school, ouders en personeel
- kwalitatief goed onderwijs
- transparant beleid van de schoolleiding

2. Vergaderingen

- 8 reguliere MR-vergaderingen per schooljaar
- extra vergaderingen indien nodig (bij belangrijke besluiten)

3. Belangrijke onderwerpen

- schoolplan en jaarplan
- begroting van de school
- formatie en personeelsbeleid
- veiligheid en welzijn op school
- leerlingresultaten en onderwijskwaliteit
- ouderbetrokkenheid en communicatie

4. Instemming en advies

De MR heeft instemmings- en adviesrecht op o.a.:

- schoolgids
- vakantierooster
- wijziging van schooltijden
- beleidswijzigingen

5. Concept begroting MR (jaarbudget)